**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Operaciones combinadas con fracciones**

**y números con decimales**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversas expresiones aritméticas que involucren fracciones y números con decimales, los alumnos identificarán el procedimiento necesario para resolverlos.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, explicará lo que haya aprendido o recordado con el video.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Escapar del corral

**Objetivo:** Desarrollar la percepción no visual y la atención.

**Material:** Ninguno

**Desarrollo:** El profesor pedirá a los estudiantes que se reúnan en dos grandes grupos. Un grupo se colocará en círculo y sus integrantes formarán “la cerca del corral”: voltearán hacia adentro, con los ojos cerrados, las piernas abiertas y los brazos extendidos a los lados, pero sin tocar a sus compañeros (sus brazos estarán separados unos centímetros). El otro grupo se encontrará adentro del corral e intentará salir de él sin que sus compañeros se den cuenta. Quien toque a alguno, quedará eliminado. Los estudiantes que forman la cerca no podrán moverse; sólo podrán bajar los brazos cuando detecten a algún compañero que intente salir por su lado. La dinámica durará tres minutos o hasta que todos salgan del corral o queden eliminados. Entonces se invertirán los papeles. Concluirá cuando se acabe el tiempo contemplado o cuando ambos equipos hayan salido del corral.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva

El profesor pedirá a los estudiantes que se formen en equipos y conversen sobre sus resultados en el trabajo independiente. Al azar, elegirá equipos, que expondrán los resultados que acordaron e indicarán el procedimiento para obtener la respuesta adecuada. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Exposición compartida

El profesor indicará que, en los mismos equipos integrados en la actividad anterior, desarrollen una explicación sobre cómo resolver los problemas relacionados con el tema. Al terminar, un equipo voluntario explicará el procedimiento. El profesor aclarará dudas o corregirá errores. A continuación, planteará uno o dos ejercicios para resolver en equipos. Un voluntario los resolverá en el pizarrón y se aclararán dudas.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.